

**Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение  
Общеразвивающего вида детский сад «Березка»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
«Березка»

\_\_\_\_\_ Гонохова О.М.  
Приказ № 38

«01» августа 2024 г.

**АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН**  
действий при чрезвычайных ситуациях  
для участников образовательных отношений МКДОУ «Березка»

Вихоревка 2024г.

## Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 1.1. Структура и обязанности команды безопасности

#### 1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды включает в себя 7 человек. Из них: 6 штатных (Ш) и 1 внештатных (ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции в штате образовательной организации либо стороннего учреждения)	Количество
Руководитель	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1 Ш
Заместитель руководителя	ответственный за пожарную безопасность	1 Ш
Члены команды:		
- охрана	сторож; ответственный за охрану труда;	3 Ш 1 Ш
- ответственный за медицинское обеспечение	медицинский работник	1 ВШ
- ответственный за психологическое обеспечение	педагог психолог	1 Ш

#### 1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно – представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя.

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности.

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка на зоне ЧС;
- обеспечивать организационный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовывать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственные за психологическое обеспечение обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

## **1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций**

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение.

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия.

Алгоритм действий:

<b>Действие</b>	<b>Время исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (ФИО, телефон ответственного)		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	при получении сигнала о ЧС + 10 минут	Секретарь
Обеспечить: - встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи.	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 минута	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p><u>а) При возможности эвакуироваться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроить детей в организованную группу;</li> <li>- взять журнал (списки детей);</li> <li>- встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>- следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения;</li> <li>- привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);</li> <li>- передать пострадавших медикам;</li> <li>- провести переключку по журналу (списку);</li> <li>- доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>- сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> <li>- организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.</li> </ul> <p><u>б) Если эвакуироваться невозможно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью;</li> <li>- как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</li> <li>- не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</li> <li>- сообщить руководителю об итогах спасательной операции.</li> </ul>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Оценить обстановку. По возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. <u>При невозможности эвакуироваться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое;</li> <li>- забаррикадировать двери;</li> <li>- как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</li> </ul>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>

- не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; - сообщить руководителю об итогах спасательной операции.		
Сбор в месте работы штаба службы спасения. Следование указаниям руководителя и службы спасения.	По прибытию служб +3 минуты	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение.	Немедленно после прибытия в ПВР	Медицинский работник
Оказать психологическую помощь: - пострадавшим в ЧС; - родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам.	После прибытия в ПВР +5 минут	Психолог

### 1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц.

#### Алгоритм действий:

<b>Действие</b>	<b>Время исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112).	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (ФИО, телефон ответственного).		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2).	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС. Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей.	При получении сигнала о ЧС +1 минута	Дежурный на вахте
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации.
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 минут	Секретарь
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б». <u>а) При возможности эвакуироваться:</u> - выстроить детей в организованную группу; - взять журнал (списки детей); - встать позади детей и покинуть	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники

<p>помещение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников;</li> <li>- привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);</li> <li>- провести переключку по журналу (списку);</li> <li>- доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>- сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> <li>- организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.</li> </ul>		
<p><u>б) Если эвакуироваться невозможно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.);</li> <li>- оказать помощь раненым (при разрешении террориста);</li> <li>- предотвращать панику (по возможности)</li> <li>- лечь на пол, закрыть голову руками;</li> <li>- при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды.</li> </ul>	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники
	При освобождении	
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;</li> <li>- беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи.</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 минута	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности.	По прибытию служб +3 минуты	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение.	Немедленно после прибытия в ПВР	Медицинский работник
Оказать психологическую помощь: - пострадавшим в ЧС;	После прибытия в ПВР +5 минут.	Психолог

- родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам.		
--	--	--

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство.

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты, подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов и т.п.

Алгоритм действий:

<b>Действие</b>	<b>Время исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (ФИО, телефон ответственного).	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию.	При получении сигнала о ЧС +2 минуты	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей.	При получении сигнала о ЧС +3 минуты	Дежурный на вахте
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112). Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2).	При получении сигнала о ЧС +4 минуты	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений.	При получении сигнала о ЧС +4 минуты	Секретарь
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: - выстроить детей в организованную группу; - взять журнал (списки детей); - встать позади детей и покинуть помещение; - следовать пути эвакуации; - привести детей в ближайший ПВР (приложение № 1); - провести переключку по журналу (списку); - доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; - сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; - организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники, психолог
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный

коллегам и обучающимся		персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: - встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи.	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку.	По прибытию +1 минута	ответственный за антитеррористическую защищенность
<u>Если сигнал не подтвержден:</u> - возобновить образовательную деятельность; - сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся.	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
<u>Если сигнал не подтвержден</u> возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар.

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь.

Алгоритм действий:

<b>Действие</b>	<b>Время исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения. Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (ФИО, телефон ответственного).		
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС +1 минута	Дежурный на вахте
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС +1 минута	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить образовательную	При получении сигнала	Педагогические



<p>деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p><u>а) При возможности эвакуироваться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отключить электроснабжение;</li> <li>- закрыть окна (по необходимости надеть СИЗ (при наличии));</li> <li>- выстроить детей в организованную группу;</li> <li>- взять журнал (списки детей);</li> <li>- встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>- следовать по пути эвакуации;</li> <li>- привести детей в зимнее время – ПВР (приложение № 1), в летнее – спортивная (эвакуационная) площадка;</li> <li>- провести перекличку по журналу (списку);</li> <li>- доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность;</li> <li>- выполнять указания ответственного за пожарную безопасность.</li> </ul>	<p>о ЧС + 6 минут</p>	<p>работники</p>
<p><u>б) Если эвакуироваться невозможно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти помещение, в котором нет пожара и его признаков;</li> <li>- плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи;</li> <li>- оценить наличие эвакуационной лестницы;</li> <li>- позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке.</li> </ul>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти безопасное место;</li> <li>- сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность;</li> <li>- дождаться помощи.</li> </ul>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку.</p>	<p>При получении сигнала о ЧС +6 минут</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи;</li> </ul>	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>

- беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи.		
Доложить представителям пожарной службы обстановку.	По прибытию + 1 минута	Ответственный за пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение.	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Медицинский работник
Оказать психологическую помощь: - пострадавшим в ЧС; - родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам.	После прибытия на эвакуационную площадку +5 минут	Психолог

## **Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ**

### **2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации**

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов – план не требует доработок, 9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 баллов – план необходимо пересмотреть полностью.

#### Целевые показатели:

<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
Готовность персонала к выполнению действий	отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 90%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1-2 балла

### **2.2. Критерии оказания психологической помощи**

#### Основные принципы кризисной психологической помощи:

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.

2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.

3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.

4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.

5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддерживать восстановление психологического здоровья пострадавшего.

6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психологического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.

7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как его лечение.

8. Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе сделать самостоятельный выбор.

9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.

### Блок III. РЕСУРСНЫЙ

#### 3.1. Ресурсы образовательной организации

##### 3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
<b>1. Технические средства</b>		
КТС	1 этаж, на вахте	нет
Ручной металлоискатель	1 этаж, на вахте	нет
Видеонаблюдение	Марка видеокамер ST -12IP HOME внешние 8 штук	нет
<b>2. Территория</b>		
Место эвакуации	Расположена на стадионе МКДОУ «Березка» структурное подразделение «Звездочка», Ближайшие дома расположенные по ул. Маяковского дом 2,4,	Используется как место эвакуации при пожаре

##### 3.1.2. Кадровые ресурсы

Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		рабочий	сотовый
<b>1. Административный персонал</b>			
	Связь с органами безопасности,	40-55-90	

	медслужбой, СМИ		
Вашкевич Татьяна Михайловна – зам. зав. по АХЧ	Материально-техническое обеспечение	40-55-90	8-914-956-86-55
<b>2. Педагогические персонал</b>			
	Эвакуация	40-55-90	
Майер Екатерина Викторовна – специалист по кадрам	Оказание психологической помощи	40-55-90	8-904-149-03-65
<b>3. Технический персонал</b>			
Гонохов М.О., сторож	Охрана территории	40-55-90	8-908-657-08-79
Дмитриев В.М.; сторож	Охрана территории	40-55-90	8-902-547-30-71
Прокопьев А.Н., сторож	Охрана территории	40-55-90	8-914-952-96-57

### 3.2. Внешние ресурсы

#### 3.2.1. Материально-технические ресурсы

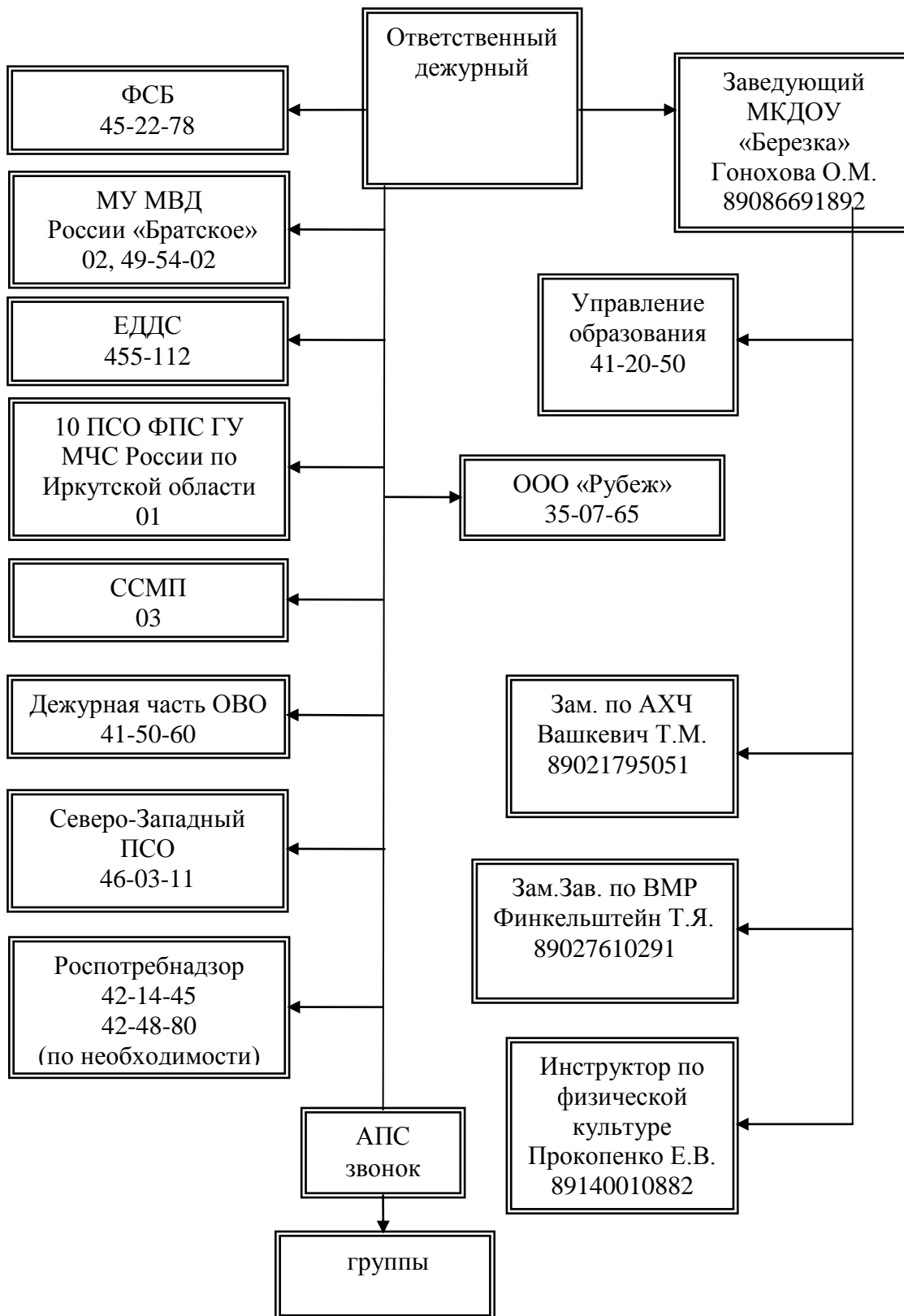
Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
<b>1. Здания, помещения</b>		
Место эвакуации – (указать ПВР при наличии)	Ул. Горького 7	

#### 3.2.2. Кадровые ресурсы

Наименование	Место дислокации	Телефон	Количество чел.

**План пунктов временного размещения и маршруты движения к ним**

**Схема оповещения МКДОУ «Березка» и взаимодействующих структур при угрозе и возникновении ЧС в рабочее время.**



Антикризисный план составил:

Ответственный за  
антитеррористическую  
защищенность инструктор по физической культуре  
Прокопенко Е.В.

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана  
оценил(и):

Заведующий МКДОУ «Березка»  
Гонохова О.М