Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад «Березка»
(МКДОУ детский сад «Березка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №4

МКДОУ детский сад «Березка»
(протокол № 51 от 7 апреля 2025г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад «Березка»
_____ О.М.Гонохова.
Приказ № 31 от 7 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида детский сад «Березка»
за 2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FC83F4CB1BE93F9CB8D1A81414A80D1
Владелец: Гонохова Ольга Михайловна
Действителен: с 20.02.2024 до 15.05.2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад «Березка»	Структурное подразделение детский сад «Звездочка»	Структурное подразделение детский сад «Березка»
Руководитель	Гонохова Ольга Михайловна		
Адрес организации	665770 РФ Иркутская область, Братский район, город Вихоревка, улица Горького 7 «б»	665770 РФ Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Октябрьская д.6А.	665762 РФ Иркутская область, Братский район, село Кузнецовка, ул. Почтовая, д.19.
Телефон, факс	8(3952)49-72-03		
Адрес электронной почты	berezkavihorevka@yandex.ru		
Адрес сайта детского сада	http://berezkavih.ucoz.ru		
Учредитель	Муниципальное образование «Братский район»		
Дата создания	1976г.	2015г.	2013г.
Лицензия	№ 7927 от 17 июня 2015г., серия 38Л01 № 0002396	№ 7927 от 17 июня 2015г., серия 38Л01 № 0002396. Приложение №1 от 17 июня 2015г., серия 38П01 №0005705	№ 7927 от 17 июня 2015г., серия 38Л01 № 0002396. Приложение №1 от 17 июня 2015г., серия 38П01 №0005705

Управление образования АМО «Братский район»
Входящий № 1136от 09.04.25г.

1. Здание МКДОУ детский сад «Березка», г. Вихоревка построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2752,7 кв.м., их них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1571 кв.м.
2. Здание структурного подразделения детский сад «Звездочка», г. Вихоревка построено по типовому проекту . Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1641,1 кв.м., их них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 828 кв.м.
3. Здание структурного подразделения детский сад «Березка», с.Кузнецовка на базе Кузнецовской СОШ. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь помещений 344,3 кв.м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 287 кв.м.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные цели деятельности Детского сада это:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижением детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы: образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в детском саду осуществляется в группах. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначается на должность Учредителем.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышении квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений, рабочих групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

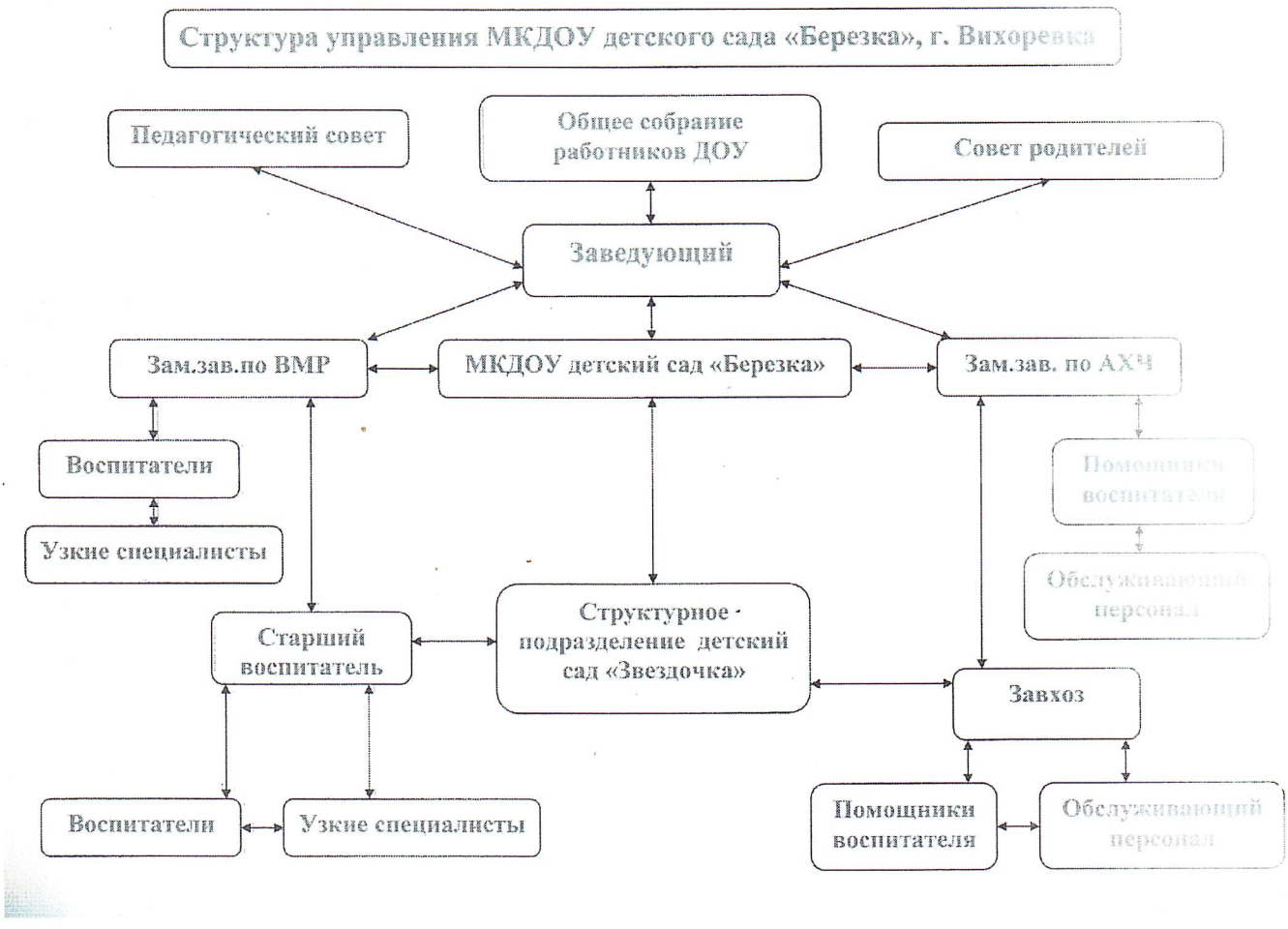
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С целью создание условий для профессионального общения педагогов ДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования

профессиональных умений и навыков, подготовкам к праздникам, собраниям, конкурсам и другим мероприятиям различного уровня в ДОУ создана творческая группа.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также права и законные интересы воспитанников Учреждения, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее – Совет родителей).

Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.



III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2023 г. № 783 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2023 г., регистрационный № 76080);
- Приказ Минпросвещения России от 18 апреля 2024 г. № 263 «О внесении изменений в примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8» (зарегистрирован в Минюсте России 23 мая 2024 г., регистрационный № 78249);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Образовательная деятельность в группах общеобразовательной направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Березка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности ведется на основании адаптированной программы для детей с ЗПР.

Детский сад работает в режиме полного дня (10,5 – 12 часов), всего 19 групп (вместе со структурными подразделениями), численность воспитанников 348 детей. язык обучения и воспитания – русский.

Распределение групп по направленности и возрасту детей:

Группа компенсирующей направленности с задержкой психического развития - 1 (дети в возрасте от 5 лет и старше).
Группы общеразвивающей направленности, всего 18:
Дети до 1 года – 1.
Дети в возрасте от 1 года до 3 – х лет – 4.
Дети в возрасте от 3-х до 5 лет – 7.
Дети в возрасте от 5 лет и старше – 4.
Разновозрастная группа (структурное подразделение МКДОУ детский сад «Березка», с. Кузнецовка) – 2.
Распределение мест в группах по направленности и возрасту детей, всего 481 ребенок:
Дети в возрасте до года – 22.
Дети в возрасте от 1 года до 3 – х лет – 107.
Дети в возрасте от 3 – х до 5 лет – 145.
Дети в возрасте от 5 лет и старше – 157.
Дети с ОВЗ (с ЗПР, группа компенсирующей направленности) – 10.
Количество детей в разновозрастных группах – 50.
Численность воспитанников в группах, всего 348:
Дети в возрасте до года – 11.
Дети в возрасте от 1 года до 3 – х лет – 93.
Дети в возрасте от 3 – х до 5 лет – 96.
Дети в возрасте от 5 лет и старше – 106.
Количество детей в разновозрастных группах – 37.
Дети с ОВЗ (с ЗПР, группа компенсирующей направленности, от 5 лет и старше) – 5.
Дети – инвалиды – 3.
Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга ожидаемых образовательных результатов освоения программы, результатам речевого развития, уровня развития психических процессов воспитанников ДОУ.
Уровень развития психических процессов воспитанников ДОУ анализируется по итогам психолого - педагогической диагностики, проводимой педагогом - психологом детского сада.
На основании Положения о мониторинге воспитательно-образовательной работы в ДОУ, в целях проверки качества подготовки выпускников ДОУ к школе, выявления условий реализации ООП ДО, соответствующих достижению детьми определенных образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО, в апреле 2023 года в Детском саду проводился мониторинг готовности к школе (2 этап) на конец 2023 – 2024 учебного года и в октябре 2024г. (1 этап) на начало 2024 – 2025 учебного года. По окончанию мониторинга были составлена аналитические справки и заполнены сводные таблица результатов.
По окончанию обследования всех воспитанников ДОУ, результаты заносятся в индивидуальные карты развития детей. Далее педагоги планируют индивидуальные образовательные маршруты на детей и свою работу по воспитательно – образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, на конец 2023 – 2024 учебного года выглядят следующим образом (данные по количеству обследованных детей, что составляет 100 % от списочного состава детей от 3 до 8 лет):

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития		Общее количество обследованных воспитанников	% воспитанников в пределе нормы
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
МКДОУ «Березка»	260	77%	75	21%	7	2%	342	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамке на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного ДО – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847*)).

Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В соответствии с дорожной картой по переходу с 01.09.2023г.к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП в детском саду и планом – графиком по переходу на ФОП ДО, к концу 2024 года работа по воспитательно – образовательной деятельности проводится в соответствие с новыми требованиями.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В план были включены мероприятия: Всероссийская акция «Свеча памяти» (22 июня день памяти и скорби), 15 октября День отца в России, День Государственного герба Российской Федерации, 9 декабря День Героев Отечества, 5 декабря День добровольца (волонтера) в России, 8 декабря Международный день художника, 28 января Международный день конструктора LEGO, 8 февраля День российской науки.

Вместе с перечнем составили примерный календарный план воспитательной работы на 2024/25 учебный год с событиями, которые дополняют федеральные планы. Образовательная организация вправе скорректировать даты дополнительных событий (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Программа воспитания является обязательной структурной частью основной образовательной программы ДОУ и определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ рассматривается как степень соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса.

В декабре 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволило выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Основной целью анкетирования являлось выявление степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (98%) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году в ДОУ по результатам анкетирования родителей проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад поступило посещает 7 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводит наблюдение состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду

добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Характеристика семей
на 31.12.2024г

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	236	64%
Неполная (воспитывается матерью)	105	31%
Неполная (воспитывается отцом)	0	0%
Оформлено опекунство	7	5%

Характеристика семей по количеству детей
на 31.12.2024г

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	31%
Два ребенка	120	40%
Три ребенка и более	87	29%

По результатам исследования семей воспитанников детского сада, можно сделать вывод о том, что за последние два года увеличился процент полных и многодетных семей, снизился уровень неполных семей. Так же в детском саду есть дети, родители которые являются участникам СВО (7 детей).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Эффективность работы по взаимодействию с семьями воспитанников в нашем детском саду заключается в следующем:

- взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей. Общение с родителями по поводу детей – важнейшая обязанность педагогического коллектива;
- обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Дополнительное образование в детском саду отсутствует

Инновационная деятельность

С 21.02.2021г детскому саду присвоен статус «Сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

Инновационная деятельность, направленная на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с целью разработки системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В 2024 году реализовался основной этап реализации сетевой инновационной площадки. Содержание этапа: внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса.

27 февраля 2023года структурному подразделению МКДОУ детский сад «Звездочка» был присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду».

В январе 2025 года запланирована подача заявок на присвоение статуса сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» и на присвоение статуса сетевой инновационной площадки Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России». А так же прошли обучение педагогов ДОУ по следующим программам:

- «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «ир Без Опасности»), 72ч. – 3 педагога.
- «Формирование ценностного отношения к природе и уважения к традиционным российским духовно – нравственным ценностям в интеграции проектной, экспериментальной и игровой деятельности», 72ч. – 6 педагогов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детского сада "Березка"». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

Дети в возрасте до года – 100%.
Дети в возрасте от 1 года до 3 – х лет – 98%
Дети в возрасте от 3 – х до 5 лет – 97%.
Дети в возрасте от 5 лет и старше – 100%
Дети с ОВЗ (с ЗПР, группа компенсирующей направленности) – 97%
Количество детей в разновозрастных группах – 98%.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению, 90% из них умеют читать.
В течение года воспитанники ДОУ и структурных подразделений успешно участвовали в онлайн - конкурсах и мероприятиях различного уровня в дистанционном режиме:

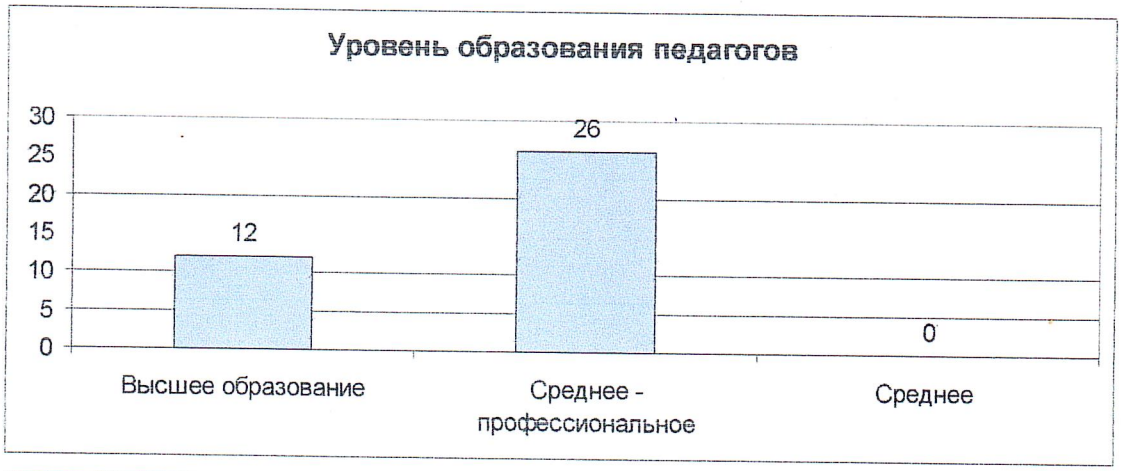
V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив на 31.12.2024 г. насчитывает 37 человек:
Старший воспитатель – 1.
Воспитатели – 28.
Музыкальные руководители – 3.
Инструкторы по физической культуре – 1.
Учителя – логопеды – 2.
Учителя – дефектологи – 1.
Педагоги – психологи – 1,5.
Помощники воспитателя – 27.
Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:
- воспитанники/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

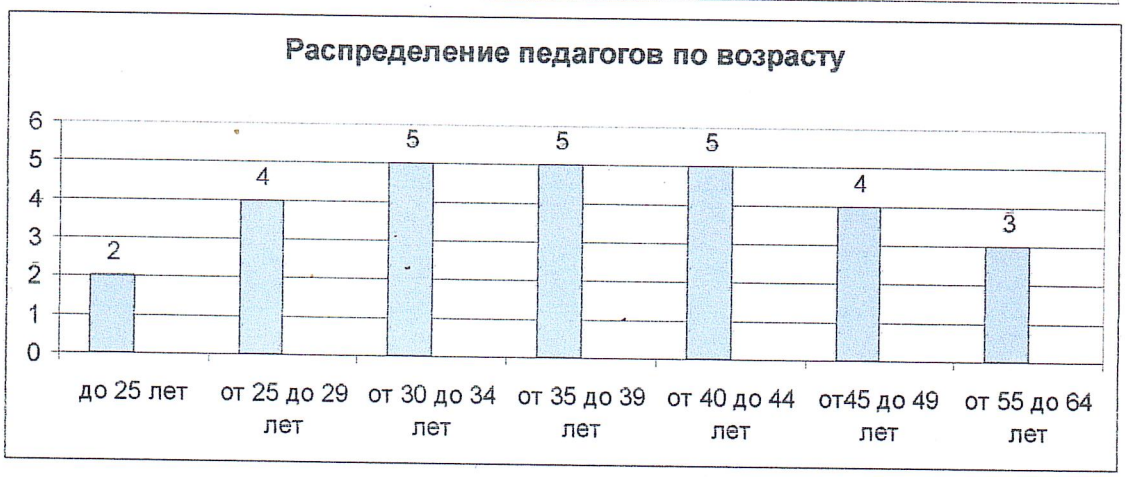
Вакансии.
В организации прослеживается нехватка педагогического персонала: 1 ставки учителя-логопеда, 3 ставки воспитателя.
В 2024г году педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов.
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

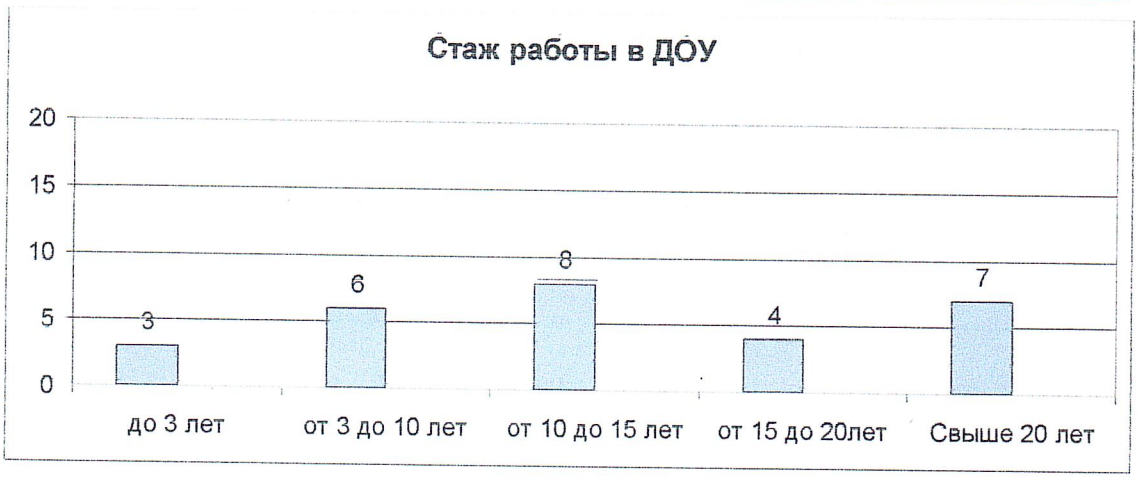
На 2025 год запланировано прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию у шести педагогов.
На 31.12.2024г. 3 воспитателя и 2 помощник воспитателя являются студентками Братского педагогического колледжа по специальности «Дошкольное образование».

Диаграммы с характеристиками педагогического состава ДОУ


Уровень образования педагогов
30
25
20
15
10
5
0
12
26
0
Высшее образование
Среднее - профессиональное
Среднее

Категории педагогов
20
15
10
5
0
8
9
4
7
Высшая квалификационная категория
Первая квалификационная категория
Соответствие занимаемой должности
Не аттестованные


Распределение педагогов по возрасту
6
5
4
3
2
1
0
2
4
5
5
5
4
3
до 25 лет
от 25 до 29 лет
от 30 до 34 лет
от 35 до 39 лет
от 40 до 44 лет
от45 до 49 лет
от 55 до 64 лет


Стаж работы в ДОУ
20
15
10
5
0
3
6
8
4
7
до 3 лет
от 3 до 10 лет
от 10 до 15 лет
от 15 до 20лет
Свыше 20 лет

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Детского сада за 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Все работники детского сада ознакомились с ним – в рамках обучения охране труда или непосредственно навыкам оказания первой помощи. Был организован внеплановый инструктаж по охране труда, скорректировали программы обучения работников навыкам первой помощи или заключили договоры на оказание услуг со специализированными организациями.

23 педагога в 2024 году прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации». 10 педагогов запланировали пройти курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи на первую половину 2025 года.

Так же в 2024г. 23 педагога прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по следующим программам:

- Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика организации образовательного процесса в области физической культуры и спорта», 1000 ч.;
- «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДОУ,72ч. 13 педагогов;
- «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72ч.;
- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72ч.;
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО», 72ч.;
- «Инклюзивное образование детей с ОВ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 144ч.;
- «Информационная безопасность в организации», 72ч.;
- «Актуальные вопросы сбора, хранения, обработки и защиты персональных данных в организации», 72ч.;
- «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3 – х лет) в соответствии с ФГОС ДО», 72ч. 3 педагога;
- «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.;
- профессиональная переподготовка по программе «Основы практической психологии», 250ч.;

- Современные информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 108ч.;
- «Сказкотерапия в развивающей и коррекционной работе с детьми и обучающимися», 36ч.;
- «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 36ч.;
- «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 36ч.;
- «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО», 36ч.;
- «ФГОС ДО и ФОП ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах», 72ч.;
- «Песочная терапия» как метод организации психолого - педагогической работы с детьми», 144ч.;
- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч.

Участие педагогов в РМО, семинарах, заседаниях

Дата проведения	**Тема мероприятия**	**Ф.И.О. педагога, должность**
30.01.2025г.	Ресурсная площадка по обмену опытом «Ранняя профориентация дошкольников как фактор успешной социализации детей дошкольного возраста».	Бойченко Ольга Александровна, воспитатель
07.02.2024г.	Ресурсная площадка «Организация Галереи в ДОУ»	Уразбахт Ольга Витальевна, старший воспитатель Щербакова Олеся Владиславовна, воспитатель Некрасова Светлана Григорьевна, воспитатель Аскерова Татьяна Александровна, воспитатель
16.02.2024г.	Заседание РМО Тема: «Современные подходы в организации работы молодого педагога по формированию семейных ценностей»	Шумилова Екатерина Андреевна, воспитатель.

15.03.2024г.	Семинар-практикум «Создание условий для технического мышления дошкольников»	Иванская Ирина Евгеньевна, воспитатель. Кондакова Марина Васильевна, воспитатель. Приходько Анастасия Валерьевна, воспитатель. Иванова Елена Николаевна, воспитатель. Ермакова Алена Альбертовна, воспитатель. Хомутников Вера Анатольевна, воспитатель
20.03.2024г.	Методическое объединение специалистов коррекционной педагогики	Горячева Наталья Геннадьевна, педагог-психолог. Гонохова Кристина Олеговна, педагог-психолог
13.09.2024г.	Обучающий семинар Муниципального опорного центра Братского района «Конструктор разработки дополнительной общеразвивающей программы в контексте основных направлений Концепции развития дополнительного образования»	Финкельштейн Татьяна Яковлевна, заместитель заведующего по ВМР.
21.10.2024г.	Заседание РМО учителей – логопедов и педагогов – психологов образовательных организаций Братского района по теме: «Особенности организации совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности на смежных этапах развития дошкольников и младших школьников»	Гонохова Кристина Олеговна, педагог – психолог. Пирогова Алена Андреевна, учитель – логопед. Пирожкова Наталья Петровна, учитель – дефектолог. Горячева Наталья Геннадьевна, педагог – психолог.

31.10.2024г.	«Образовательный интенсив по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», г.Иркутск	Финкельштейн Татьяна Яковлевна, заместитель заведующего по ВМР.
06.11.2024г.	Заседание РМО №1 воспитателей, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей по теме: «Деятельностный подход при организации образовательной деятельности с воспитанниками и взаимодействию с родителями»	Финкельштейн Татьяна Яковлевна, заместитель заведующего по ВМР. Истомина Ольга Викторовна, воспитатель.
22.11.2024г.	Семинар -практикум в формате мастер- классов для воспитателей групп раннего возраста Тема: «Педагогическая находка»	Хлопкова Галина Андреевна воспитатель. Гонохова Кристина Олеговна, педагог – психолог. Хомутникова Вера Анатольевна, воспитатель. Фандюшина Наталья Александровна», воспитатель. Шафигулина Валентина Борисовна, воспитатель. Кондакова Марина Васильевна, воспитатель
12.12.2024г.	Семинар – практикум «Семья – залог воспитания и здоровья!»	Прокопенко Евгения Вячеславовна, инструктор по физической культуре. Кузнецова Лилия Владимировна, инструктор по физической культуре.

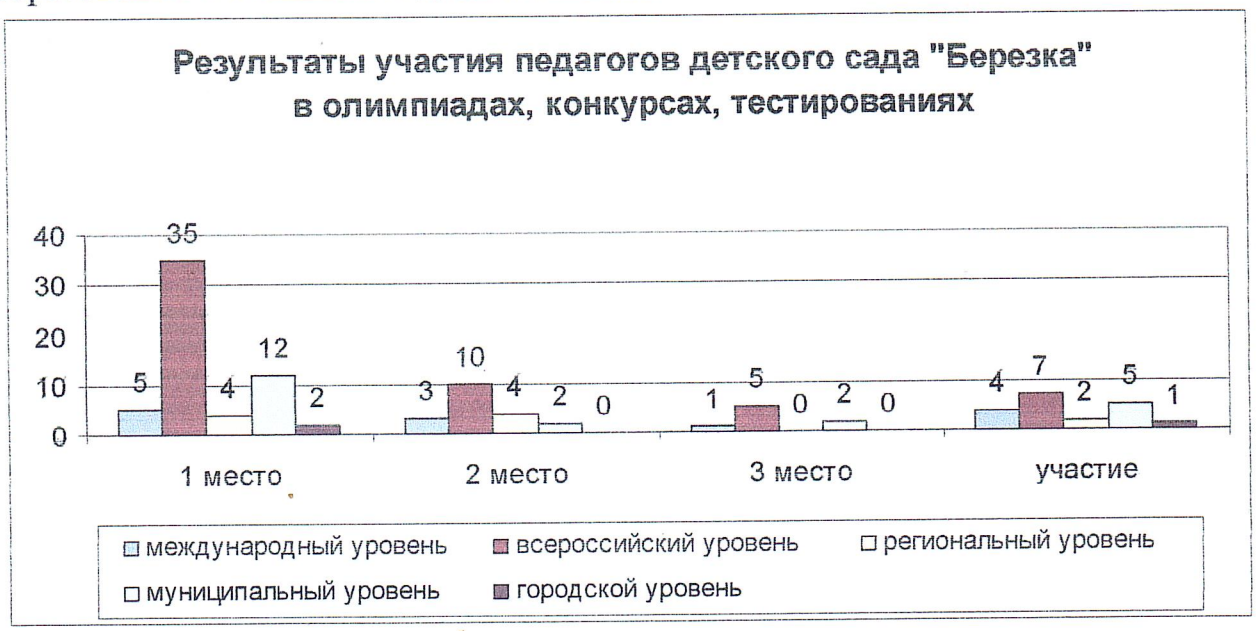
Участие педагогов в образовательных вебинарах, форумах:

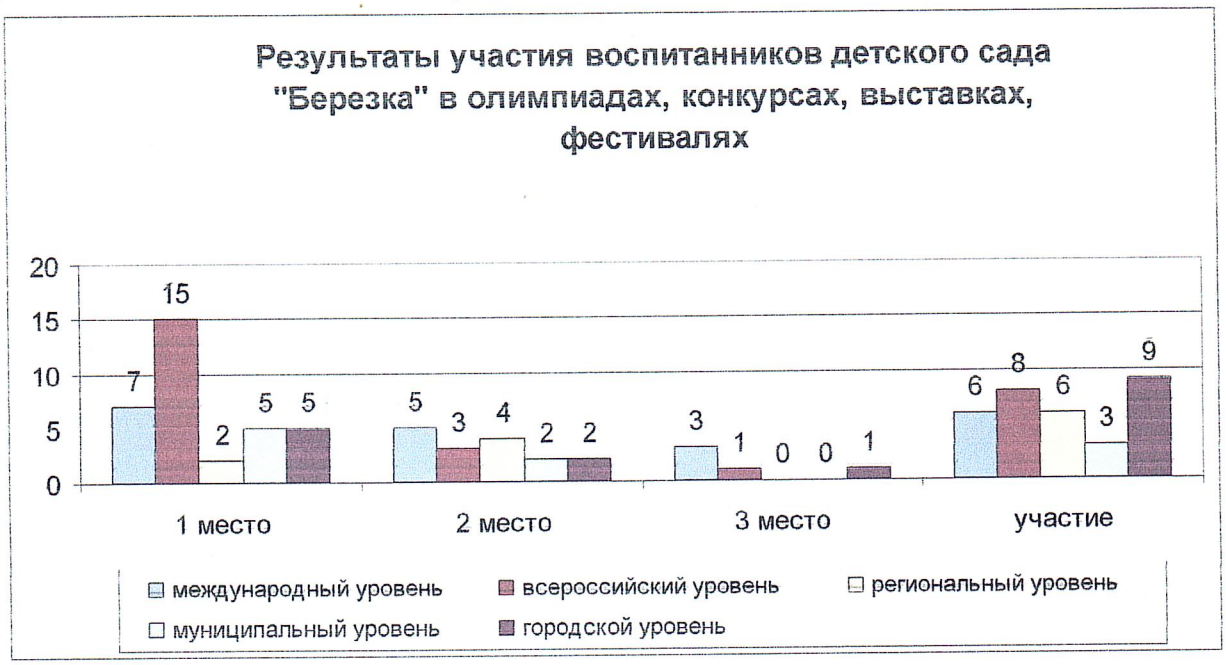
- Вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи», 2ч.
- Онлайн – вебинар на тему: «Новые требования к сайтам образовательным организациям».

- Образовательный вебинар по теме: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста в сфере ФОП ДО».
- Обучающий семинар «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС», 8 ак.ч.
- Участие в конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» с докладом по теме: «Метод проекта в формировании представлений о профессии металлург у детей старшего дошкольного возраста».
- Образовательный вебинар по теме: «Сказкотворчество. Эффективные приемы создания авторской семейной сказки».
- Образовательный вебинар по теме: «Утренний сбор – красивое начало дня».
- Всероссийская педагогическая конференция «ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы».
- Всероссийский мастер – класс ФГОС ДО: формирование у дошкольников элементарных навыков и норм поведения в обществе», 4ч.
- Всероссийский вебинар “ФГОС ДО и ФОП ДО: игрушка
- как предмет культуры по освоению «устройства» мира дошкольником”, 4 ч.
- Вебинар «Сенсорные сказки - эффективный инструмент для формирования сенсомоторной и когнитивной базы».
- Всероссийский вебинар «Сенсорное воспитание детей раннего возраста: методы и приемы», 4ч.
- Онлайн – семинар по теме: «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания», 15ч.
- Образовательный вебинар «Нейросети в помощь воспитателю: как написать рабочую программу без усилий».
- Межрегиональная научно – практическая конференция «Актуальные направления развития инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 5,67ч.
- Онлайн – семинар «Особенности развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста», 15ч.
- Образовательный вебинар по теме: «Парциальная программа «Речевое развитие в общеобразовательных группах ДОО» в соответствии с ФОП ДО»
- Логопортал. «Работа с РАС шаг за шагом: как выстроить эффективный коррекционный маршрут», 4 ч.
- Логопортал. «Междисциплинарный подход в коррекционной работе с детьми с ОВЗ », 8 ч.
- Образовательный вебинар по теме: «Наука с пеленок: современные подходы к организации деятельности в раннем возрасте».

- Образовательный вебинар по теме: «Составление творческого рассказа по сюжетной картине с использованием ТРИЗ – технологии в условиях реализации ФГОС ДО».
- Вебинар по теме: «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», 16ч.
- Образовательный вебинар «Просвещение родителей – новый вызов пути реализации в системе дошкольного образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут активную работу по саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.





VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:
– для полноценной (качественной) организации и проведения занятий с использованием ЭСО в ДОУ подключен интернет, кроме структурного подразделения МКДОУ детский сад «Березка», с.Кузнецовка;
– недостаточно необходимого оборудования для работы педагогов (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.
В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально – технической базы

В ДОУ сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Помещения	МКДОУ детский сад «Березка»	Структурное подразделение детский сад «Звездочка»	Структурное подразделение детский сад «Березка», с. Кузнецовка
Групповые помещения	11	6	1
Спальня	3	6	1
Кабинет заведующего	1	1	-
Методический кабинет	1	1	-
Кабинет зам.зав. по АХЧ	1	1	-
Музыкальный зал	1	1	1
Физкультурный зал	1	1	

Пищеблок	1	1	-
Прачечная	1	1	-
Медицинский кабинет	1	1	1
Кабинет учителя - логопеда	1	1	-
Кабинет педагога - психолога		1	-

При создании предметно – развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально – техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		на 01.01.2024г.	на 31.12.2024г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	342 165/135/42	348 177/134/37
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	261	261
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97	105
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234	243
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	-	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	0%	0%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30% 10 педагогов	33% 12 педагогв
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30% 10 педагогов	33% 12 педагогов
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	70% 25 пед.	70% 26 пед.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	70% 25 пед.	70% 26 пед.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56%	56%
1.8.1	Высшая	3%	22%
1.8.2	Первая	53%	34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	14%	16%
1.9.2	Свыше 30 лет	7%	2%
1.10	Численность/удельный вес	16%	21%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7%	8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,1	1/9,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	4	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2	
1.15.3	Учителя-логопеда	2	
1.15.4	Логопеда	-	
1.15.5	Учителя-дефектолога	1	
1.15.6	Педагога-психолога	2	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2337/5,1 кв.м. 1771/828/284	
2.2	Площадь помещений для организации	410 кв.м.	

	дополнительных видов деятельности воспитанников	202,8/152,4/55,7
2.3	Наличие физкультурного зала	2
2.4	Наличие музыкального зала	2+1 (совмещенный с физкультурным залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	19 групповых прогулочных площадок 2 игровые площадки 2 спортивные площадки

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требует СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.